

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

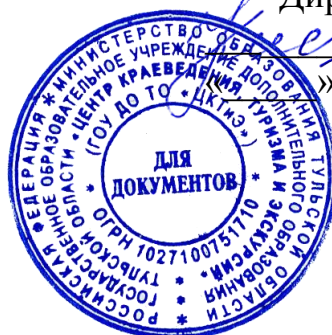
Обсуждено на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
Протокол №3
«23» августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»

Л.А.Киселева

2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»

на 2016-2017 учебный год

г. Тула,
2016 г.

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Основные характеристики образовательного процесса	
2.1.	объем	
2.2.	содержание	
2.3.	планируемые результаты	
2.4.	формы аттестации	
3.	Организационно-педагогические условия образовательного процесса:	
3.1.	локальные нормативные акты регламентирующие образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством;	
3.2.	кадровое обеспечение	
3.3.	материально-техническая база	
3.4.	режим работы Учреждения	
3.5.	взаимодействие с родителями обучающихся;	
3.6.	контроль за организацией образовательного процесса	
3.7.	требования к безопасности образовательного процесса	
4.	Календарный учебный график	
5.	Учебный план на 2016-2017 учебный год	
6.	Оценочные и методические материалы	
7.	тексты рабочих программ	

1. Пояснительная записка

Целями деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий» (далее - Учреждение) в соответствии с его Уставом являются реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – дополнительные общеразвивающие программы), региональных проектов и программ, массовых мероприятий для обучающихся, направленных на:

развитие в Тульской области детско-юношеского туризма и краеведения;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в исследовательской деятельности по различным направлениям краеведения: этнографии, археологии, геологии и т.д.;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

подготовку спортсменов – разрядников по спортивному туризму и спортивному ориентированию;

профессиональную ориентацию обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения указанных выше целей Учреждение осуществляет наряду с методической и организационно-массовой работой, образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся.

Настоящая образовательная программа (далее – Программа) регламентирует содержание, объем и планируемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ, организационно-педагогические условия для их реализации и формы аттестации обучающихся. Указанные характеристики образовательного процесса формализованы в учебном плане учреждения, календарном учебном графике и рабочих программах.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р, Уставом Учреждения.

2. Основные характеристики образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации).

2.1. Объем образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ установлен государственным заданием, выделенным на его выполнение финансированием и характеризуется следующими признаками:

возраст обучающихся - преимущественно от 6 до 18 лет (учащиеся, достигшие высоких результатов в освоении программ, а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут продолжать обучение до 21 года);

сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ - 1 год, 2 года, 3 года, 4 года, 5 лет;

среднегодовой контингент обучающихся – 722 человека;

количество часов педагогической нагрузки в неделю – 360;

среднее количество часов на одну дополнительную общеразвивающую программу в год – 216.

Для групп, укомплектованных из учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций, устанавливается объем – не более 144 часов в год, для групп третьего и последующих лет обучения, показавших высокие результаты на мероприятиях регионального уровня (победители и призеры в командном зачете), может быть установлен годовой объем в 342 часа. Возможна реализация программ с годовым объемом менее 144 часов.

Наполняемость учебных групп в зависимости от года обучения и направления образовательной деятельности ежегодно утверждается приказом руководителя Учреждения. Минимальная наполняемость объединений первого года обучения - 15 человек, второго – 12 человек, третьего и последующих лет – 8 человек. Минимальная наполняемость объединений детей с ограниченными возможностями здоровья: первого и второго года обучения - 8 человек, третьего и последующих лет – 6 человек.

Наполняемость объединений краеведческой направленности, сформированных из учащихся начальной школы – не менее 15 человек для первого года обучения, не менее 12 человек для последующих лет обучения?

Из учащихся одного класса общеобразовательного учреждения может быть сформировано не более одной учебной группы.

2.2. Содержание образовательного процесса.

Цель образовательного процесса: создание дополнительных условий для личностного развития и позитивной социализации учащихся за счет удовлетворения их потребностей в физическом развитии, расширении кругозора, получении туристских и краеведческих исследовательских навыков с применением педагогически обоснованных форм и методов.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется их направленностью и указанными выше целями деятельности Учреждения, основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Указанный принцип означает, что удовлетворение интереса детей к туризму и краеведению, подготовка спортсменов – разрядников, поддержка талантливых детей должны осуществляться с одновременным решением педагогических задач по их социализации, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, военно-патриотическому, трудовому воспитанию, формированию у них общей культуры, в том числе, культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Педагогические работники Учреждения, разрабатывая и реализуя дополнительные общеразвивающие программы, определяя формы и методы обучения и воспитания, должны ориентироваться на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Кроме того, проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на основаниях, определенных Концепцией развития дополнительного образования детей, а именно:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

С учетом профиля учреждения реализуемые дополнительные общеразвивающие программы любой направленности должны обеспечивать формирование у детей краеведческих знаний и туристских навыков.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами комплексного краеведения или специального краеведения (музыкальное, этнографическое, литературное, геологическое и т.д.). Эти программы помогают детям расширить знания по истории и географии Тульской области, об особенностях

местной природы, геологии, приобщают детей к традициям тульской музыкальной культуры, литературному наследию, генеалогическим исследованиям. Программы туристско-краеведческой направленности по отдельным направлениям краеведения (литературное, музыкальное, этнографическое) должны содержать модуль, посвященный туристским навыкам, включая участие в туристском походе, в объеме не менее **10%** учебного времени.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами спортивно-туристского профиля и спортивного ориентирования. Эти программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основными задачами программ физкультурно-спортивной направленности являются: привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортивным туризмом и спортивным ориентированием; повышение уровня спортивных и военно-прикладных навыков; воспитание у молодёжи морально-волевых качеств; повышение уровня знаний из спортивной истории России и Тульской области. Программы физкультурно-спортивной направленности должны содержать модуль, посвященный краеведению, включая участие в экскурсиях по Тульской области, в объеме не менее 10% учебного времени.

Структурное оформление дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочих программах, утвержденном приказом директора Учреждения. Ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы осуществляется до начала очередного учебного года.

2.3. Планируемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ должны проявляться в создании для детей «социальной ситуации развития», отражать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предметные результаты предполагают получение обучающимися новых знаний, умений и навыков, метапредметные результаты – приобретение нового опыта на основе интеграции знаний, полученных в различных предметных областях, и их применения в туристско-краеведческой деятельности, личностные результаты – личностный рост обучающегося (повышение самооценки, изменение системы ценностных ориентаций в сторону социально одобряемых, умение работать в команде, анализировать свои поступки и т.д.).

Детализация планируемых результатов осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствующем разделе дополнительной общеразвивающей программы.

Достижение планируемых результатов оценивается в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также в процессе мониторинга образовательной деятельности, в том числе, по следующим признакам:

регулярное посещение учащимися занятий;
активное и успешное участие учащихся в массовых мероприятиях;
сохранение контингента обучающихся до окончания срока реализации программы;
удовлетворенность родителей качеством образования.

2.4. Формы аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью и сроком реализации программы, возрастом, психофизиологическими особенностями обучающихся. Формы аттестации и периодичность ее проведения отражаются в программе (разделы «пояснительная записка» и «учебно-тематический план»).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра может проводиться в следующих формах:

- выполнение тестовых, контрольных заданий теоретического и практического характера;
- участие в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, слетах, походах, туриадах;
- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях с предъявлением творческих, реферативных либо исследовательских работ;
- творческий отчет (видеофильм, фотовыставка, концерт и т.п.).

Администрация Центра вправе установить обязательные для конкретных объединений формы промежуточной и итоговой аттестации на очередной учебный год.

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса включают:

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс, в соответствии с действующим законодательством;
- кадры необходимой квалификации и работу по повышению их квалификации;
- материально-техническую базу, соответствующую направленности дополнительных общеразвивающих программ;
- режим работы Учреждения;
- требования к безопасности образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями обучающихся;

- осуществления контроля за организацией образовательного процесса администрацией Учреждения.

3.1. Локальные нормативные акты.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируют локальные нормативные акты, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В их числе:

1	Правила внутреннего трудового распорядка
2	Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий» (ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»)
3	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»)
4	Порядок приема и отчисления обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», возникновения и прекращения образовательных отношений
5	Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
7	Положение о контрольно – регулирующей деятельности в ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
8	Положение о методической разработке ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
9	Положение о Педагогическом совете ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
10	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
11	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
12	Положение о сайте ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
13	Положение о Совете ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
14	Об утверждении формы свидетельства об обучении в ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ» и порядка его выдачи
15	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели
16	Порядок подготовки и проведения массовых мероприятий для обучающихся в ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»

Указанные выше локальные нормативные акты размещены на сайте Учреждения.

3.2. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами необходимой квалификации. 75% из числа основных педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 58% - квалификационную категорию. В качестве внешних совместителей принимаются на работу только педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации в течение трех последних лет, при этом в Учреждении работают методические объединения педагогов спортивно-туристского и краеведческого профилей. В рамках подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с января 2016 года организован цикл специальных семинаров по актуализации профессиональных знаний педагогов дополнительного образования, который будет продолжен в 2016/2017 учебном году.

3.3. Материально-техническая база.

Материально-техническая база Учреждения, а именно, отсутствие помещений для занятий, позволяет организовать занятия с учебными группами преимущественно на базе общеобразовательных и иных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии. При этом учреждение располагает необходимым спортивно-туристским снаряжением для проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, а также для проведения туристских походов с обучающимися. В учреждении имеется достаточное количество краеведческой литературы и доступ к электронным образовательным ресурсам для реализации программ краеведческой направленности.

В 2016-2017 году дополнительные общеразвивающие программы будут реализованы на базе 22 общеобразовательных организаций города Тулы и Тульской области.

3.4. Режим работы.

Режим занятий детских объединений определяется расписанием, формируемым в соответствии с Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В каникулярный период учреждение организует профильные лагеря, экспедиции, походы, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы (отдельные модули программ) в оздоровительных лагерях, созданных на базе иных образовательных организаций. Учебные группы могут быть сформированы из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в учебных объединениях могут проводиться с полным составом объединения, по группам, индивидуально. Соотношение способов организации учебных занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой, но не должно превышать 10% годового учебного времени на групповую работу и 10% годового учебного времени на индивидуальную работу.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

3.5. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями обучающихся обеспечивается педагогами дополнительного образования на протяжении всего периода обучения ребенка. Прием в объединения осуществляется только на основании заявлений родителей. Не менее чем два раза в течение учебного года проводятся родительские собрания. Участие детей в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы, разрешается только при наличии информированного согласия родителей. Родители с согласия педагога могут присутствовать на занятиях, участвовать в проведении мероприятий для учащихся объединения. Не реже одного раза в год администрацией Учреждения осуществляется опрос родителей с целью выявления степени их удовлетворенности качеством образования.

3.6. Контроль за организацией образовательного процесса.

Контроль за организацией образовательного процесса администрацией Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-регулирующей деятельности.

Текущий контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – текущий контроль) осуществляется директором Центра, его заместителем по учебно-воспитательной работе или, по их поручению, иными специалистами, в следующих формах и со следующей периодичностью:

- посещение учебных занятий в соответствии с графиком проверок;
- внеплановое посещение занятий (по мере появления оснований – обращений родителей, случаев травматизма на занятиях, снижение количества обучающихся в группах и т.д.);

- анализ журналов учета работы педагога дополнительного образования (ежемесячно);
- анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях для обучающихся Центра (количество участников и результаты) (по итогам полугодия);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся комиссией, сформированной администрацией Центра (в соответствии с графиком проведения аттестации на текущий учебный год).

3.7.Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, в том числе с санитарными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности, инструкциями по охране труда и обеспечения безопасности во время различных видов деятельности с учащимися.

Прием на обучение в Учреждение допускается только при наличии медицинского допуска. В случаях, предусмотренных положением о массовом мероприятии, оформляется медицинский допуск для участия в конкретном мероприятии.

Работники Центра несут ответственность за жизнь и здоровье вверенных им учащихся во время занятий, экскурсий, походов, соревнований и других мероприятий.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Инструктаж учащихся по технике безопасности проводится, как минимум, два раза в течение учебного года: вводный – в первый день занятий в группе, повторный – в первую учебную неделю второго полугодия. Целевой инструктаж перед проведением походов, соревнований, иных требующих специальных мер предосторожности мероприятий проводится педагогом дополнительного образования в процессе учебных занятий.

4. Календарный учебный график на 2016 -2017 учебный год

Характеристика признака	срок
Начало учебного года	1 сентября
Комплектование учебных групп 1 года обучения	до 10 сентября
Окончание учебного года	31 мая

Продолжительность учебного года (недель)	36
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Начало учебных занятий	не ранее 8.00
Окончание учебных занятий: - для учащихся 6-15 лет - для учащихся 16-18 лет	20.00 21.00.
Продолжительность академического часа (мин.)	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10-15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	не реже 1 раза в полугодие

5. Учебный план на 2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ» на 2016-2017 учебный год составлен на основе государственного задания, анализа выполнения учебного плана 2015-2016 учебного года, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед Центром в новом учебном году, а также приоритетными направлениями деятельности и финансовыми средствами, выделенными на образовательную деятельность.

Всего групп в 2016-2017 учебном году 59, из них туристско-краеведческой направленности - 33, физкультурно-спортивной направленности - 26.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ, указывает на их направленность, возрастной ценз обучающихся и срок реализации программы. Учебный план показывает: год обучения в Центре, количество групп обучающихся на том или ином году обучения, а также педагогическую нагрузку руководителей объединений, как на 1 группу, так и в целом. Учебный план составлен в соответствии с программами объединений и указывает на ОУ, на базе которых работают объединения.

В рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план Центра, применяются такие формы занятий, как: теоретические занятия, игры, проведение практических занятий на местности и туристских походов, экскурсии к памятным местам Тульской области и в природную среду, участие в спортивных соревнованиях, краеведческих олимпиадах и иных массовых мероприятиях.

№ п/п	Направленность и наименование ДОП	Возраст	Сроки реализации	Количество групп/ год обучения по данной программе						Кол-во уч-ся по группам	Общее количество учащихся	Учебная нагрузка	Ф.И.О. педагога д/о	Общее количество часов	Место проведения занятия
				Год обучения в центре											
				1	2	3	4	5	6/7						
Туристско-краеведческая направленность															
1	Туристы – краеведы (комплексное краеведение)	12-14 лет	3		1/2					12	42	6	Барбашов Е.Р.	24	МБОУ «СОШ №4» г. Белев
						1/3				10					МБОУ «СОШ №3» г. Белев
						1/3				10					МБОУ «СОШ №3» г. Белев
2	Юные туристы-краеведы	7-11 лет	3			1/3				10		6		МБОУ «СОШ №3» г. Белев	
3	Юные туристы-	7-11	4			1/3				10	50	6	Вайцель Г.В.	30	МБОУ ЦО № 40 г. Тула

	краеведы	лет				<i>1/3</i>				<i>10</i>					6		МБОУ ЦО № 40 г. Тула		
						<i>1/3</i>				<i>10</i>					6		МБОУ ЦО № 40 г. Тула		
						<i>1/3</i>				<i>10</i>					6		МБОУ ЦО № 40 г. Тула		
						<i>1/3</i>				<i>10</i>					6		МБОУ ЦО № 40 г. Тула		
4	Туристы-краеведы (военно-патриотическое краеведение)	12-17 лет	4	1/1						<i>15</i>				25	6	Гостищева А.В.	12	МБОУ ЦО № 25	
						<i>1/3</i>				<i>10</i>				6				МБОУ ЦО № 25	
5	Туристы-краеведы (фольклорно-этнографическое краеведение)	10-16 лет	5			<i>1/3</i>				<i>8</i>				36	6	Демидова И.И.	24	МБОУ ЦО № 44	
						<i>1/3</i>				<i>8</i>				6				МБОУ ЦО № 44	
							<i>1/4</i>			<i>8</i>				6				МБОУ ЦО № 44	
					<i>1/2</i>					<i>12</i>				6				МБОУ ЦО № 44	
6	Юные туристы – краеведы	7-11 лет	4		<i>1/2</i>					<i>12</i>				40+7	6	Лазеева Е.А.	24	МБОУ ЦО № 35	
					<i>1/2</i>					<i>12</i>					6				МБОУ ЦО № 35
							<i>1/4</i>			<i>8?</i>					6				МБОУ ЦО № 35

				1/ 1						15?		6			МБОУ ЦО № 35		
7	Туристы-краеведы	11-14 лет	3			1/3				8	35	6	Судаченков М.С.	18	МБОУ ЦО № 42 МБОУ ЦО № 42		
8	Туристы-краеведы	7-11 лет	3		1/2					12		6					МБОУ ЦО № 42
				1/1						15		6					
9	Туристы-краеведы (фольклорно-этнографическое краеведение)	7-13 лет	2		1/2					12	36	6	Таланов Р.А.		МБОУ ЦО №7 г. Тула		
					1/2				12		6				МБОУ ЦО №7 г. Тула		
					1/2				12		6				МБОУ ЦО №7 г. Тула		
10	Юные туристы – краеведы (комплексное краеведение)	7-11 лет	3		1/2					12	20	6	Уфимцева Н.П.	12	МБОУ ЦО № 22		
						1/3				8		6			МБОУ ЦО № 22		
Физкультурно-спортивная направленность																	

1/11	Спортивный туризм	10-14 лет	2		1/2				12	47	6	Аринчева В.С.	24	МБОУ «ЦО № 50»
					1/2				12		6			МБОУ «ЦО № 50»
		10-14 лет	3			1/3			8		9			МБОУ «ЦО № 50»
		10-14 лет	2	1/1					15		3			МБОУ «ЦО № 50»
2/12	Спортивный туризм	10-14 лет	4			1/3			8	20	6	Валеева Г.Р.	12	МБОУ «СОШ № 5» г. Новомосковск
					1/2				12		6			МБОУ «СОШ № 5» г. Новомосковск
3/1 3	Спортивный туризм (пешеходный туризм)	10-15 лет	4		1/2				12	24	6	Ефимов А.В.	12	МБОУСОШ №70
		10-15 лет	4		1/2				12		6			
4/1 4	Спортивное ориентирование	7-11 лет	2	1\1					15	30	6	Инюшина А.А.	12	МБОУ ЦО № 32
			2	1\1					15		6			МБОУ ЦО № 32
5/1 5	Спортивный туризм (комплексный)	10-18 лет	3		1/2				12	12	6	Косарев И.В.	6	МБОУ «Болоховская ООШ №1»

	туризм)														
6/1 6	Спортивный туризм	10-14 лет	2			1/3				10	42	6	Миронова Я.А.	24	МБОУ СОШ № 1 г. Щекино
			2			1/3				10		6			МБОУ СОШ № 1 г. Щекино
			2			1/3				10		6			МБОУ СОШ № 1 г. Щекино
			2		1/2					12		6			МБОУ СОШ № 1 г. Щекино
7/1 7	Спортивный туризм (юные велотуристы)	8-12 лет			1/2					12	35	6	Невский В.В.	18	МБОУ ЦО № 8
8/1 8	Спортивный туризм (туристы-знатоки дорожного движения)	8-14 лет	4					1/5		8		6			МБОУ ЦО № 8
9/1 9	Спортивный туризм (юные туристы)	8-12 лет	1	1/1						15		6			МБОУ ЦО № 8

10/ 20	Спортивный туризм (школа безопасности)	10-18 лет	3	1/1					15	57	6	Трушин А.Н.	24	МБОУ «Плехановская СОШ № 17»
				1/1					15		6			МБОУ ЦО № 6
				1/1					15		6			МБОУ ЦО № 6
					1/2				12		6			МБОУ ЦО № 6
11/ 21	Спортивный туризм	9-12 лет	3			1/3			8	8	6	Харченко Ю.Д.	6	МБОУ «Долматовская ООШ»
	вакансия			10						156	6		60	
	ИТОГО			58						722			360	

6. Оценочные и методические материалы.

В связи с отсутствием государственных требований к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ, оценочные и методические материалы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в зависимости от содержания, срока реализации программы и планируемых результатов и включаются в соответствующие разделы программ.

Оценочные материалы должны способствовать достижению целей образовательного процесса – повышению самооценки учащихся, развитию способности анализировать и объективно оценивать свои достижения и достижения товарищей, мотивировать на дальнейшее освоение программы.

Методические материалы, формы и методы проведения занятий также должны отвечать целям образовательного процесса, целям, задачам, планируемым результатам конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

7. Тексты рабочих программ.