

В соответствии Календарём областных массовых мероприятий для детей и молодёжи Тульской области на 2020 год, утверждённым приказом министерства образования Тульской области от 16.12.2019 № 1710, ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий» с 23 по 27 ноября 2020 года проводит XV областную конференцию обучающихся «Тульский край – земля родная», посвященную Году памяти и славы (далее Конференция).

Оргкомитет предлагает педагогам ознакомиться с предложениями, прозвучавшими в ходе круглого стола по подготовке к Конференции, прошедшего 2 октября 2020 года в дистанционном режиме.

На круглом столе по подготовке к Конференции прослушано выступление заведующего отделом краеведения Кузнецова Ю.Н.

1. Организация краеведческой работы педагогов с обучающимися в отдельной образовательной организации и в сети образовательных организаций на муниципальном уровне.

А) Организация краеведческой работы педагогов с обучающимися в отдельной образовательной организации.

- Уровень *«стихийной» краеведческой работы с обучающимися*. От случая к случаю. По предложению участвовать обучающимся в краеведческих конкурсах, викторинах и др. мероприятиях, «спущенных сверху».
- Уровень образовательной деятельности *в краеведческих объединениях (кружках) обучающихся* по утверждённым программам для разных возрастных групп. (Недостатки: краеведением занимаются только, например, в начальной школе; краеведением занимается только один педагог; программа обучения не имеет специализированных краеведческих разделов, широкого спектра краеведческих направлений познания края).
- Уровень образовательной деятельности *при изучении предметного курса «Краеведение»* для обучающихся по утверждённым программам для разных возрастных групп (36 часов в учебном году). Предмет «Краеведение», как правило, вводится на один-два учебных года в каких-либо классах, например, в 5-6. (Недостатки: краеведением занимаются ограниченное время; краеведение ведёт только один педагог (может даже не специалист в истории или географии); программа обучения не имеет специализированных краеведческих разделов, широкого спектра краеведческих направлений познания края).
- Уровень *коллективной (всеобщей) краеведческой работы в образовательной организации*. Включает два предыдущих уровня. Краеведением в образовательной организации увлечены и педагоги и обучающиеся. В образовательной организации создана и реализуется постоянно действующая «Программа комплексного изучения малой родины».

В образовательной организации педагоги и обучающиеся ведут поисковую, исследовательскую работу, в результате которой имеет место краеведческая экспозиция или даже музей.

1 раз в год или через два года проводится краеведческая конференция для всех обучающихся образовательной организации.

Исследовательская работа обучающихся и педагогов представляется на разных форумах (чтениях, конференциях, фестивалях, конкурсах и др.) муниципального, регионального, федерального и даже международного масштаба.

А так же пропагандируется на сайте образовательной организации, в специальных краеведческих изданиях, в местных средствах массовой информации.

Б) Организация краеведческой работы в сети образовательных организаций на муниципальном уровне.

- Краеведческая работа осуществляется согласно *долговременной программы краеведческого движения* принятой на общем собрании актива педагогов-краеведов муниципального образования.
- *Во главе организации краеведческой работы с обучающимися в сети образовательных организаций, как правило, стоит представитель органов местного самоуправления*, осуществляющих управление в сфере образования.

КТО ЭТО?

Это может быть назначенный (утверждённый) или избранный на собрании актива:

специалист управления образованием;

методист или педагог-организатор муниципального учреждения дополнительного образования;

авторитетный педагог-краевед одной из образовательных организаций.

Именно этот руководитель краеведческой работы в муниципалитете будет системно организовывать краеведческую работу (совместно планировать и подводить итоги).

Краеведческую работу образовательных организаций необходимо осуществлять в сотрудничестве с местным краеведческим музеем или местными краеведами.

2. Результативность систематической работы педагогов и обучающихся в изучении «малой» родины.

- При «стихийной» краеведческой работе педагогов с обучающимися образовательный и воспитательный эффект не высок. Обучающиеся и педагоги могут случайно получить награды в виде сертификатов, грамот, дипломов. Погоня за наградами в «портфолио» становится приоритетом для получения привилегий от администраций муниципалитетов, города, области (неоправданные гранты, путёвки в престижные лагеря, подарки на новый год)

- При системной краеведческой работе главным является образование и воспитание обучающихся, подготовка их к ответственному отношению за судьбы: окружающего пространства, людей, своей семьи и нашей родины. Каждая образовательная организация ставит своей задачей образовывать и воспитывать своих учеников. Награды за краеведческую работу важны, но не первичны.

3. Предложения по организации работы секций XV областной конференции обучающихся «Тульский край – земля родная», посвященной Году памяти и славы.

Кузнецов Юрий Николаевич, заведующий отделом краеведения ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», руководитель секции **«Педагогический опыт в краеведении»**. Секция будет работать **23 ноября**.

На секции будет заслушан доклад «Анализ и тенденции развития краеведческого движения обучающихся и педагогов Тульской области за период 2019-2020 гг.».

В ходе работы секции педагогам (организаторам, методистам, руководителям музеев) предлагается показать **опыт работы с обучающимися** в одной из образовательных организаций (ОО, ДОД, ГОУ ПО ТО), в отдельном краеведческом объединении и в сети образовательных организаций муниципального образования.

Предлагается показать **опыт взаимодействия органов местного самоуправления**, осуществляющих управление в сфере образования с организаторами краеведческой работы в системе ОО и ДОД ГОУ ПО ТО.

Предлагается показать **опыт пропаганды итогов исследования «малой» родины обучающимися и педагогами** на муниципальных краеведческих чтениях и в СМИ.

Егорова Людмила Александровна, методист краеведческого отдела ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», руководитель секции **«Народное образование. Музеи образовательных организаций»**.

Секция будет работать **24 ноября**. Тематика выступлений по направлению «Народное образование»:

- истории образовательных учреждений,
- известные учительские династии;
- директора, учителя, педагоги, воспитатели, учащиеся, прославившие образовательное учреждение.

По направлению «Музеи образовательных организаций» предлагаются темы:

- история создания музеев;
- руководители музеев;
- краеведческие находки, поступившие в фонды музея;
- имеющиеся в экспозициях раритеты и уникалы;
- истории предметов, связанные с удивительными историческими событиями.

Регламент выступления 7 минут. Необходимо помнить, что в этот временной промежуток вы должны полностью уложиться. И рассказав и показав то, что вы приготовили. Выступление может быть представлено в форме доклада, отчета, демонстрации самих предметов, копий, фотоматериалов или мультимедийной презентации.

Выступающий должен свободно владеть текстом.

Конференции показали, что стала популярна форма выступления рассказ, сопровождаемый мультимедийной презентацией. Выступающий на экране демонстрирует дополнительные материалы к своему сообщению, свидетельствующие об изучении какого-либо объекта или субъекта, анализе явлений и обобщении фактов. Необходимо помнить, что эффективность использования презентации выражается в представлении адекватного слайда или иллюстрационного материала. Главное правило, «презентация должна дополнять выступление, а не дублировать его». Презентация должна быть оформлена и структурирована. Рекомендуется: наличие титульного слайда, введение (1-2 слайда с целями и задачами); основная часть (10-15 слайдов) – содержание презентации или иллюстрации, где хорошо выделены и читаемы ключевые моменты работы; итоги (1-2 слайда) – обоснованные выводы, характеризующую работу; список использованных информационных ресурсов; папка приложений и дополнительных материалов (таблицы, фотографии, видео, описание материально-технического обеспечения). «Слайды презентации должны быть качественного изображения и не перегружены текстовой информацией».

Необходимо в выступлении опираться на следующие принципы: ясность изложения, достоверность и объективность, доступность информации для слушателей, аргументированность и логичность приводимых фактов, четкость формулировок, краткость и точность.

Кузнецов Юрий Николаевич, заведующий отделом краеведения ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», руководитель секции «**Историческое краеведение**». Секция будет работать **25 ноября**.

Демидова Ирина Ивановна, педагог-организатор ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», руководитель секции «**Этнография**».

Секция будет работать **26 ноября**. Вам надо показать итог исследовательской работы по этнографии малой родины по темам:

- население;
- хозяйство;
- природопользование (например, как раньше в вашем крае ловили рыбу, охотились, рубили лес, собирали ягоды, грибы);
- быт, традиции;
- жилище;
- одежда разных времён (до XIX, XX веков и послереволюционного периода);
- промыслы, ремесла, старинные производства, мастера;

- фольклор (устное народное творчество: сказки, легенды, предания, песни, частушки; обряды, календарные и народные праздники);

- народные игры, игрушки,

Можно презентовать рукописные книги, в которых собран этнографический материал.

Можно представить на конференции предметы этнографии.

Можно показать видео народной игры или праздника.

Лапшина Галина Александровна, методист ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ», руководитель секции «**Природа Тульского края**».

Секция будет работать **27 ноября**.

В информационной карте программы «Тульский край – земля родная», есть раздел «Естественно – географическое краеведение», цель которого направить обучающихся на изучение и охрану природного наследия. Итоги исследований природы обучающимися и педагогами за два последних года предлагается представить на секции конференции «Природа Тульского края».

Задачей работы секции является патриотическое воспитание, развитие туристско-краеведческой и исследовательской работы в образовательных организациях Тульской области.

В программе секции «Природа Тульского края» планируется представить исследовательские работы *победителей конкурсов по природному краеведению*, которые были проведены нашим центром.

Одним из традиционных, ежегодных конкурсов в области природного краеведения является *заочный конкурс «Загадки природы Тульского края»*. Популярность его растет с каждым годом. С момента предыдущей 14 конференции, т.е. за 2 учебных года, в этом конкурсе приняли участие более 600 обучающихся из 50 образовательных организаций всех муниципальных образований Тульской области. Победителей второго тура этого конкурса приглашаются выступить с презентацией своей исследовательской работы на Конференции.

В прошлом учебном году у нас прошел конкурс исследовательских проектов «*Экологический туризм в Тульском крае*», в своих работах участники этого конкурса собирали и исследовали информацию о красивых уголках природы в местах своего проживания, о природных памятниках и значимых местах своей малой родины. Победители этого конкурса также приглашаются к участию в конференции.

Работа секции «Природа Тульского края» призвана привлечь внимание к местным экологическим проблемам, уникальным природным комплексам, ландшафтам, памятным природным местам своей местности.

Выступления участников Конференции будут проходить дистанционно в онлайн режиме. Начало трансляций всех секций в 14.00, время выступления участников – до 7 минут.