

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Областной центр детско-юношеского туризма»**

Утверждена на педагогическом совете  
августа 2008 г. Протокол № \_\_\_\_

Директор ГОУДОД ТО «ОЦДЮТУР»



Л.А.Киселева

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Географическое краеведение»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Уровень программы:** среднее общего образования

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет.

**Срок реализации – 2 года.**

**Автор:** Сурова Людмила Анатольевна,  
педагог дополнительного образования высшей категории.

г. Тула  
2008 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Туристско - краеведческая деятельность является одной из важнейших форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. С каждым годом усиливается интерес к отечественной истории, краеведению. Это способствует воспитанию уважения к истории, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность, обращена к подростку, развитие его личностных качеств и способностей.

Содержание программы обосновывает ее актуальность и педагогическую целесообразность.

Настоящая программа рассчитана на 2 года обучения по 216 часов в год.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы составляет 15-17 лет.

Отличительной особенностью данной программы является комплексное изучение родного края, изучение экскурсионного дела и этики делового общения.

### **Цель программы:**

**Усвоение знаний** и расширение знаний об основных краеведческих понятиях, понятиях рекреационной географии, экскурсионного дела. Знакомство с этикой и психологией делового общения;

**Овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать карты, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации информации; оказывать первую помощь; применять полученные знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; проводить разнообразные экскурсии для младших школьников; выходить из разных неординарных ситуаций, связанных с особенностями психики личности;

**Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; решение краеведческих, социальных, экономических задач, самостоятельного приобретения новых знаний, шефской помощи в подготовке и проведении краеведческих, спортивных и туристических и экскурсионных мероприятий; основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений;

**Воспитание** всесторонне развитой личности.

**Воспитание** любви к родному краю, ее природе, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде

**Формирование способности и готовности к** использованию туристско-краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Цель программы** подчеркивает ориентацию программы не только на усвоение суммы знаний, но и всестороннее развитие личности средствами краеведения и туризма, ее познавательных и созидательных способностей.

### **Задачи программы:**

«...формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда»,- из Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

Для выполнения вышесказанного, настоящая программа ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать интеллектуальное, духовное и физическое развития учащихся;
- Расширять знания по географическому, историческому, литературному краеведению, культурному наследию Тульской области;
- Расширять знания, умения и навыки по основам спортивного ориентирования;

- Повышать интерес школьников к историческому прошлому своей семьи, школы, малой родины, страны.
- Формировать чувства бережного и уважительного отношения к памятникам истории, архитектуры, искусства и природы родного края;
- Формирование первичных навыков этики и психологии делового общения;
- Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению рекреационных районов своей местности;
- Выбирать оптимальное место отдыха для людей разного уровня достатка, разных социальных групп и разной возрастной категории;
- Воспитать волевые качества, волю к победе, потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом в целях укрепления здоровья;
- Дополнить знания, полученные на уроках литературы, географии, истории.
- Научить детей работать с краеведческой литературой, конспектировать прочитанный материал, готовить сообщения и доклады на исторические и географические темы.
- Освоение социальных ролей и приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- Создать в детском коллективе обстановку доброжелательности, психологического комфорта
- Становление нравственно-духовного человек, самореализация его как личности-гражданина и патриота.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися во время занятий, могут быть использованы при выборе будущей профессии, при поступлении в учебные заведения, так и в повседневной жизни.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от обстоятельств и условий деятельности объединения.

Программа предполагает использования всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с физической культурой, историей, биологией, ОБЖ, географией, математикой, литературой.

Осознание своей включенности в жизни своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Особенностью преподавания курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение практикумов, семинаров, экскурсий, походов, привлечение специалистов для проведения мастер-классов, тренингов и консультаций.

Теоретические и практические занятия необходимо проводить с привлечением наглядных материалов, дидактических пособий, технических средств, специального оборудования и снаряжения, картографического материала и неукоснительного выполнения техники безопасности, согласно «Инструкции по безопасности проведения соревнований, сборов по спортивному ориентированию» и Инструкции № 293.

Курс способствует подготовке к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться в окружающей среде и социальной. В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовать свою жизнь и т.д. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство.

## Методы и формы работы:

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями.

1. Исходя из целей и задач, сформированных в программе, используются следующие методы:
  - Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа с выполнением различных заданий на экскурсиях и мониторингах, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением рефератов, проектов, экскурсионной программы и т.д.)
  - Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участия в соревнованиях, конкурсах, экскурсиях, шефской помощи.
  - Метод контроля: наблюдение педагога, собеседование, рейтинг учащихся, устный опрос детей, беседы с родителями; самоанализ, самоконтроль; контрольные упражнения (викторины, кроссворды), обсуждение типовых ситуаций, результаты участия в районных, городских, областных викторинах, олимпиадах, краеведческих чтениях и других массовых мероприятиях. Рост динамики спортивных показателей.
  - Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, туристического, экологического, патриотического, эстетического и других форм воспитания.
2. Для реализации комплексной программы могут использоваться групповые и индивидуальные формы работы, основным элементом которых является игровая педагогика. Игра - это один из способов развитие в ребенке его интеллекта, творческих способностей, физического здоровья, нравственности, достоинства.

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями.

Для реализации данной программы будут использоваться следующие формы работы.

1. Пассивные:
  - Рассказ.
  - Лекция.
2. Полуактивные:
  - Дидактические игры.
  - Тренировочные занятия в помещении
  - Вечера
  - Беседы.
  - Конкурсы.
  - Викторины.
  - Краеведческая деятельность.
3. Активные:
  - Экскурсии (учебно-познавательные)
  - Походы
  - Полевые и лабораторные практики по экологии
  - Мониторинг природной среды
  - Поездки на соревнования
  - Тренинги
  - Тренировочные занятия на местности
  - Участие в массовых туристских мероприятиях.

## **Прогнозируемые результаты и критерии оценки:**

**Прямыми критериями оценки** результатов работы служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных и туристских достижений, участие в экскурсиях, соревнованиях, экологических конференциях при наличии положительных результатов.

### **Косвенными критериями служат:**

- Продвижение учащихся в их личностном саморазвитии;
- Создание стабильного коллектива разновозрастной группы;
- Заинтересованность участников в выбранном виде деятельности;
- Развития чувства ответственности и товарищества;
- Формирование навыков бережного гуманного отношения к собственной жизни, как главному достоянию здорового общества;
- Укрепления здоровья и приобретение навыков здорового образа жизни;
- В конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

По итогам программы предусматриваются отчетная исследовательская работа, проектная работа, защита реферата, участия в соревнованиях, сдача нормативов, результаты участия в районных, городских, областных викторинах, олимпиадах, краеведческих чтениях и других массовых мероприятиях.

## Учебный план (1 год)

№ п/п	Название учебных разделов	Всего часов	Виды занятий	Количество теоретических и практических часов, отведено на изучение разделов
1.	Введение.	2	теория	2
			практика	-
2	История Тулы и Тульской области.	50	теория	13
			практика	37
3	Экскурсионное дело	40	теория	16
			практика	24
4	Подготовка и проведение походов, организация бивака, приготовление пищи	16	теория	8
			практика	8
5	Топография и ориентирование	2	теория	-
			практика	2
6	Туристская техника.	8	теория	-
			практика	8
7	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля	6	теория	2
			практика	4
8	Основы фотодела (практические навыки съемки различных ландшафтных объектов, бытовых и жанровых снимков)	4	теория	-
			практика	4
9	Научно-исследовательская деятельность	4	теория	-
			практика	4
10	Участие в массовых мероприятиях:	20	теория	-
			практика	20
11	Выездные экскурсии:	56	теория	-
			практика	56
12	Общефизическая подготовка (подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссы, физические упражнения)	6	теория	-
			практика	6
13	Итоговое занятие	2	теория	2
			практика	-
	Всего:	216	теория	43
			практика	173

## **Краткое содержание программы первого года обучения.**

### **1. Введение.**

Организационное занятие. Подведение итогов работы по программе «Туристы-краеведы» («Географическое краеведение») - 9 класс. Введение в новую 2-х годичную образовательную программу. Знакомство с целями и задачами, формами, средствами и содержанием программы. Анкетирование, заполнение журнала.

### **2. История Тулы и Тульской области.**

Знакомство с подлинными предметами археологии, которые позволяют полно узнать об истории Тульского края от эпохи каменного века до позднего средневековья. Исторические гербы Тульского края. Знакомство с технологией различных ремесел, старинными обрядами и поверьями Тульского края. В музейно-выставочном центре «Тульские древности» учащиеся, проиграют праздники наши предков такие, как Троица, Масленица, Егорьев день, Кузьминки, Святки и многие другие. Со специалистами музея узнают «Все о Куликовом поле». История развития оружейного производства в Туле (с посещением Тульского Государственного музея оружия). История Тульского кремля (с посещением музея Тульский кремль). Демидовы и Тульский край (с посещением Музея «Некрополь Демидовых»). «Самовар кипит – уходить не велит» (с посещением Музея самоваров).

Тульский край в лицах: Заветы Андрея Болотова. В.Ф.Руднев. Усадьбы Тульской земли (компьютерные презентации)

### **Практическая работа.**

1. Торховское городище, Куликово поле (экспедиционные занятия)
2. Другие практические работы предусматривают практические музейные занятия

### **3. Экскурсионное дело.**

Экскурсионное дело до начала XX века, в Советском Союзе и современной России.

Сущность, признаки и классификация экскурсий. Тема, цель и задачи экскурсий. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии. Изучение материалов по теме экскурсии. Уточнение маршрута экскурсии. «Портфель экскурсовода». Технологическая карта экскурсии. Особенности обзорных городских экскурсий.

Психическая структура личности и практические аспекты общения. Психология общения. Возрастные особенности группы.

### **Практическая работа.**

1. Отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии по г. Туле для младших школьников.
2. Проведение пробных экскурсии и их обсуждение (3X3) (Экскурсионные объекты Заречья по выбору учащихся)
3. Природоведческая экскурсия в Баташевский парк.
4. Практические работы на учебных природоведческих экскурсиях для школьников 6 классов (2X3): 1. Весенние изменения в неживой природе; 2. Изучение почвенного разреза
5. Ролевое поведение в деловом общении (при работе с группой) - психологический тренинг

### **4. Подготовка и проведение походов, организация бивака, приготовление пищи**

Туристская техника. Алгоритм подготовки однодневного и многодневного походов и их проведение. Изучение специальной литературы. Принципы подбора группы. Распределение обязанностей. Подготовка личного и группового снаряжения. Закупка продуктов. Изготовление дидактических пособий.

Обеспечение безопасности в помещении, экскурсиях и походах, на воде. Инструктаж по ОТ, ТБ. Правила дорожного движения. Антитеррористическая деятельность. Содержание инструкции по безопасности проведения соревнований. Содержание инструкции № 293.

Проведение инструктажа по технике безопасности с учащимися.

### **Практическая работа.**

1. Отработка навыков: по сбору и укладке группового и личного снаряжения
2. Подведение итогов ПВД, анализ, оформление результатов (2 похода)

### **5. Топография и ориентирование**

## **Практическая работа.**

1. Отработка навыков чтения карт-схем и работа с ними

### **6. Туристская техника.**

## **Практическая работа.**

1. Вязка узлов. Приемы обращения с веревкой (усовершенствование навыков)
2. Подъемы и спуски. Траверс склона. Самозадержание на склоне при падении (спуск, подъем)
3. Контрольно-туристический маршрут, командная и индивидуальная техника

### **7. Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля**

Элементы спасательных работ (МЧС). Оценка ситуации – рассмотреть все факторы влияющие на решение спасательной задачи. Детализация ситуации. Работа МЧС Тульской области.

Состав медицинской аптечки для многодневных походов, назначение лекарственных препаратов.

## **Практическая работа.**

1. Элементы спасательных работ (МЧС). Отработка заданий на оценку несложных по задачам ситуаций при участии МЧС.
2. Самодиагностика

### **8. Основы фотодела**

**Практическая работа.** Практические навыки съемки различных ландшафтных объектов, бытовых и жанровых снимков

### **9. Научно-исследовательская деятельность**

Совершенствовать навыки в подборе, исследовании, анализе материалов, уметь делать выводы. Познакомить с правилами оформления собранных материалов. Составление компьютерных презентаций.

## **Практическая работа.**

Индивидуальная консультационная работа с учащимся по выбранным темам

### **10. Участие в массовых мероприятиях**

**Практическая работа.** Участие в школьных, районных, областных соревнованиях, викторинах, слетах, акциях, олимпиадах. Участие во Всероссийском азимуте.

Сотрудничество с Государственным военно-историческим и природным музеем-заповедником «Куликово поле», ГУК ТО «Объединением «Тульский областной историко-архитектурный и литературный музей», «Бизнес - лицеем».

Индивидуальная консультационная работа с учащимся по вопросам викторин и олимпиад.

### **11. Выездные экскурсии, походы**

Знакомство географическими и историческими объектами во время проведения экскурсий и походов. Сбор материала для творческого отчета, научно-исследовательской деятельности и компьютерных презентаций.

## **Практическая работа.**

1. Туристско - краеведческие маршруты Тульской областью. Дворяниново – Русятино - 25 км
2. Царицыно. Коломенское. Государственный музей –заповедник
3. Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиевская лавра. Абрамцево. Усадьба Саввы Мамонтова.
4. Усадьба Кусково. «Останкино», «Измайлово»
5. Туристско - краеведческие маршруты Тульской областью. Ясная Поляна – Оптина пустынь (путь пройденный Львом Толстым) - 3 дня 110 км

### **12. Общефизическая подготовка (ОФП)**

Подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссы, физические упражнения, дают возможность укрепить здоровье, развить волевые качества.

### **13. Итоговое занятие. Итоговый творческий вечер**



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Занятий объединения «Туристы – краеведы»

#### Комплексное краеведение. Историко-экскурсионное краеведение.

#### 1 год обучения (10 класс)

№ темы		Разд.	Наименование тем, разделов	Количество часов		
				всего	теория	Практ.
1			<b>Введение.</b>	<b>2</b>	2	
	1.1		Организационное занятие. Введение в образовательную программу. Цели и задачи. Организационное занятие, краеведческая, экологическая, общественная работа.	2	2	
2			<b>История Тулы и Тульской области.</b>	<b>50</b>	13	37
	2.1		Исторические гербы Тульского края	2	2	
	2.2		«Поступь веков» обзорная экскурсия в музейно-выставочном центре «Тульские древности». Знакомство с подлинными предметами археологии, которые позволяют полно узнать об истории Тульского края от эпохи каменного века до позднего средневековья.	3		3
	2.3		«Секреты тульских мастеров» обзорная экскурсия в музейно-выставочном центре «Тульские древности», где учащиеся знакомятся с технологией различных ремесел	3		3
	2.4		Торховское городище (экспедиционное занятие)	8		8
	2.5		Старинные обряды и поверья Тульского края (праздники, игры, забавы русского народа). В музейно-выставочном центре «Тульские древности» уч-ся, как отмечали праздники наши предки. Троица, Масленица, Егорьев день, Кузьминки, Святки и многие другие.	3		3
	2.6		Все о Куликовом поле.	10	2	8
	2.7		История развития оружейного производства в Туле (с посещением Тульского Государственного музея оружия)	4	1	3
	2.8		История Тульского кремля (с посещением музея Тульский кремль)	4	1	3
	2.9		Демидовы и Тульский край (с посещением Музея «Некрополь Демидовых»)	3		3
	2.10		«Самовар кипит – уходить не велит» (с посещением Музея самоваров)	4	1	3
	2.11		Заветы Андрея Болотова	2	2	
	2.12		В.Ф.Руднев	2	2	
	2.13		Усадьбы Тульской земли	2	2	
3			<b>Экскурсионное дело</b>	<b>40</b>	16	24
	3.1		<b>Историческая часть .</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	3.1.1		Экскурсионное дело до начала XX века.	2	2	
	3.1.2		Экскурсионная деятельность в Советском Союзе	2	2	
	3.1.3		Экскурсионное дело в современной России	2	2	
	3.2		<b>Методическая часть</b>	<b>27</b>	6	21
	3.2.1.		Сущность, признаки и классификация экскурсий.	2	2	

		Тема, цель и задачи экскурсий. Изучение и отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии			
	3.2.2.	Изучение материалов по теме экскурсии. Уточнение маршрута экскурсии. «Портфель экскурсовода». Технологическая карта экскурсии.	2	2	
	3.2.3.	Отбор экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии по г. Туле для младших школьников.	2		2
	3.2.4.	Проведение пробных экскурсии и их обсуждение (3Х3) (Экскурсионные объекты Заречья по выбору учащихся)	9		9
	3.2.5.	Особенности обзорных городских экскурсий	2	2	
	3.2.6.	Природоведческая экскурсия в Баташевский парк.	4		4
	3.2.7.	Практические работы на учебных природоведческих экскурсиях для школьников 6 классов (2Х3) 1. Весенние изменения в неживой природе; 2. Изучение почвенного разреза	6		6
	3.3.	<b>Психология общения</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	3.3.1.	Психическая структура личности и практические аспекты общения. Психология общения	2	2	
	3.3.2.	Возрастные особенности группы	2	2	
	3.3.3.	Ролевое поведение в деловом общении (при работе с группой) - психологический тренинг	3		3
<b>4.</b>		<b>Подготовка и проведение походов, организация бивака, приготовление пищи</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	4.1	Организация и проведение однодневного ПВД	2		2
	4.2	Организация. Подготовка к многодневным походам. Групповое и личное снаряжение.	4	2	2
	4.3	Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Составление меню. Режим питания в походе.	2	2	
	4.4	Подведение итогов ПВД, анализ, оформление результатов (2 похода)	4		4
	4.5	Обеспечение безопасности в походах и при проведении туристическо -экскурсионных мероприятий Инструктаж по ОТ и ТБ.	4	4	
<b>5</b>		<b>Топография и ориентирование</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	5.1	Чтение карт-схем и работа с ними	2		2
<b>6</b>		<b>Туристская техника.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
	6.1	Вязка узлов. Приемы обращения с веревкой (усовершенствование навыков)	2		2
	6.2	Подъемы и спуски. Траверс склона. Самозадержание на склоне при падении (спуск, подъем)	3		3
	6.3	Контрольно-туристический маршрут, командная и индивидуальная техника	3		3
<b>7</b>		<b>Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	7.1	Элементы спасательных работ.	2		2
	7.2	Состав медицинской аптечки для многодневных походов, назначение лекарственных препаратов.	2	2	
	7.3	Самодиагностика	2		2
<b>8</b>		<b>Основы фотодела (практические навыки съемки различных ландшафтных объектов, бытовых и</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

		жанровых снимков)			
9		<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>4</b>		4
10		<b>Участие в массовых мероприятиях</b>	<b>20</b>		20
11		<b>Выездные экскурсии, походы:</b>	<b>56</b>		56
		Туристско - краеведческие маршруты Тульской области. Дворяниново – Русятино - 25 км	8		8
		Царицыно. Коломенское. Государственный музей - заповедник	8		8
		Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиевская лавра. Абрамцево. Усадьба Саввы Мамонтова.	8		8
		Усадьба Кусково. «Останкино», «Измайлово»	8		8
		Туристско - краеведческие маршруты Тульской области. Ясная Поляна – Оптиная пустынь (путь пройденный Львом Толстым) - 3 дня 110 км	24		24
12		<b>Общефизическая подготовка</b> (подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссовый бег, физические упражнения)	<b>6</b>		<b>6</b>
13		<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	2	
		Итого:	<b>216</b>	43	173

Участие в зимних и летних туристско-краеведческих и оздоровительных лагеря в сетку часов не внесены.

## **За время обучения по данной программе учащиеся должны**

### **Знать:**

- социальную и рекреационную географию Тульской области;
- исторические гербы Тульского края;
- история Тулы и Тульской области (в рамках программы);
- почвы, растительный и животный мир области;
- историю создания памятников природы, истории и культуры Тульской области и их местонахождение;
- вопросы экологии и мониторинга;
- основы туристской техники;
- традиции, обычай Тульского края;
- развитие экскурсионного дела в России;
- сущность, признаки и классификация экскурсий;
- психическая структура личности и практические аспекты общения. Психология общения
- основы топографии и ориентирования;
- возрастные особенности группы;
- порядок организации однодневных и многодневных походов;
- правила безопасности в походе, на экскурсии, ПДД;
- правила соревнований по топографии и спортивному ориентированию;
- приемы самоконтроля и доврачебной медицинской помощи;
- опасные, лекарственные, съедобные растения региона;
- назначения лекарственных препаратов.
- методы и приемы научно-исследовательской деятельности.

### **Уметь:**

- работать с книгой, находить, конспектировать материал, анализировать его;
- разработка маршрута экскурсии;
- поводить экскурсии реальные и виртуальные для младших школьников;
- составлять компьютерные презентации;
- работать с фотоаппаратом и видеокамерой;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических, исторических объектов и явлений;
- составлять краткую краеведческую характеристику Тульской области на основе разнообразных источников информации и форм ее представления;
- составлять паспорт исторического объекта, предприятия
- оценивать изменение природных объектов под воздействием деятельности человека;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- читать карты и схемы и работать с ними;
- составлять медицинскую аптечку для многодневных походов;
- преодолевать естественные препятствия на местности;
- разбивать бивак;
- обеспечение безопасности в походах и при проведении туристическо -экскурсионных мероприятий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь, предусмотренную программой.

## Учебный план (2 год)

№ п/п	Название учебных разделов	Всего часов	Виды занятий	Количество теоретических и практических часов, отведенных на изучение разделов
1.	Введение.	2	теория	2
			практика	-
2	История Тулы и Тульской области.	54	теория	14
			практика	40
3	Экскурсионное дело	42	теория	13
			практика	29
4	Школа	2	теория	2
			практика	-
5	Подготовка и проведение походов, организация бивака, приготовление пищи	20	теория	6
			практика	14
6	Топография и ориентирование	4	теория	2
			практика	2
7	Зеленая аптека	2	теория	-
			практика	2
8	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля	6	теория	2
			практика	4
9	Основы фотодела (практические навыки съемки различных ландшафтных объектов, бытовых и жанровых снимков)	2	теория	-
			практика	2
10	Научно-исследовательская деятельность	8	теория	2
			практика	6
11	Участие в массовых мероприятиях:	14	теория	-
			практика	14
12	Выездные экскурсии, походы:	48	теория	-
			практика	48
13	Общефизическая подготовка (подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссы, физические упражнения)	10	теория	-
			практика	10
14	Итоговое занятие	2	теория	2
			практика	-
	Всего:	216	теория	45
			практика	171

## Краткое содержание программы второго года обучения.

### 1. Введение.

Организационное занятие. Знакомство с целями и задачами, формами, средствами и содержанием программы. Анкетирование, заполнение журнала.

### 2. История Тулы и Тульской области.

Знакомство со святыми местами Тульской области, храмами Тулы, художниками Тульской земли. Тульский край в Великую Отечественную. История тульских театров.

Тульский край в лицах: П.Н.Крылов, В.В.Вересаев, Н.И.Белобородов, Г. Львов, И. Бунин, В.А.Жуковский, В.Д.Поленов (компьютерные презентации)

#### Практическая работа.

1. Практические работы предусматривают практические музейные занятия
2. Памятные доски старой Тулы. История. События. Люди (экспедиционное занятие)

### 3. Экскурсионное дело.

Развитие экскурсионного дела на территории Тульской области.

Проведение экскурсии. Показ экскурсионных объектов. Экскурсионный рассказ. Особые методические приемы проведения экскурсий. Техника ведения экскурсий. О культуре речи экскурсовода. Особенности подготовки и проведения экскурсий в православных храмах.

Проведение выездных экскурсий. Их особенности.

#### Практическая работа.

1. Турфирмы города (разработка ментальной карты)
2. Кризисы внимания и пути их преодоления
3. Жесты и мимика (тренинг)
4. Контакт экскурсовода с группой (тренинг)
5. Экскурсия в православном храме
6. Проведение интерактивных игровых экскурсий – занятий (семинар-практикум)
7. Проведение пробных экскурсии и их обсуждение. Выездная экскурсия «Маленькое село с большой историей». В XIX веке о существовании села Богучарово знала вся просвещенная Россия
8. Большие и маленькие неприятности во время путешествия (психологический тренинг) (2 X2)

### 4. Школа

История школы. Школьный музей.

### 5. Подготовка и проведение походов

Алгоритм подготовки однодневного и многодневного походов и их проведение.

Изучение специальной литературы. Принципы подбора группы. Распределение обязанностей. Подготовка личного и группового снаряжения. Закупка продуктов. Изготовление дидактических пособий.

Обеспечение безопасности в помещении, экскурсиях и походах, на воде. Инструктаж по ОТ, ТБ. Правила дорожного движения. Антитеррористическая деятельность. Содержание инструкции по безопасности проведения соревнований. Содержание инструкции № 293. Проведение инструктажа по технике безопасности с учащимися.

#### Практическая работа.

1. Туристская техника (зачетный поход с полосой препятствия)
2. Элементы спасательных работ (МЧС)
3. Туризм и самодеятельная песня (вечер Визбора)

### 6. Топография и ориентирование

Ориентирование на местности. Усовершенствование движения по азимутальным маршрутам. Расширение знаний по топографическим знакам.

#### Практическая работа.

1. Игра с элементами ориентирования.

### 7. Зеленая аптека

Практическая работа. Отработка навыков: «Отличать и использовать полезные растения, грибы Тульской области в быту, медицине, в походных условиях и др. ситуациях»

### 8. Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля

Алгоритмы выживания в условиях природной среды

### **Практическая работа.**

1. Сигналы бедствия при аварийных ситуациях и знаки международного кода

### **9. Основы фотодела**

**Практическая работа.** Практические навыки съемки различных ландшафтных объектов, бытовых и жанровых снимков

### **10. Научно-исследовательская деятельность**

Совершенствовать навыки в подборе, исследовании, анализе материалов, уметь делать выводы. Познакомить с правилами оформления собранных материалов. Составление компьютерных презентаций, работа с интерактивной доской

### **Практическая работа.**

Индивидуальная консультационная работа с учащимся по выбранным темам

### **11. Участие в массовых мероприятиях**

**Практическая работа.** Участие в школьных, районных, областных соревнованиях, викторинах, слетах, акциях, олимпиадах. Участие во Всероссийском азимуте.

Сотрудничество с Государственным военно-историческим и природным музеем-заповедником «Куликово поле», ГУК ТО «Объединением «Тульский областной историко-архитектурный и литературный музей», «Бизнес - лицеем».

Индивидуальная консультационная работа с учащимся по вопросам викторин и олимпиад.

### **12. Выездные экскурсии, походы**

Знакомство географическими и историческими объектами во время проведения экскурсий и походов. Сбор материала для творческого отчета, научно-исследовательской деятельности и компьютерных презентаций.

### **Практическая работа.**

1. Туристско - краеведческие маршруты Тульской областью. Бежин луг – Никольско – Вяземское (40 км, 3 дня)

2. Архангельское. Ново - Иерусалимский монастырь

3. Рязань. Константинов.

4. Храмы Московского Кремля

### **13. Общефизическая подготовка (ОФП). Практическая работа**

Подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссы, физические упражнения, дают возможность укрепить здоровье, развить волевые качества.

### **14. Итоговое занятие. Итоговый творческий вечер**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Занятий объединения «Туристы – краеведы»

#### Комплексное краеведение. Историко-экскурсионное краеведение.

#### 2 год обучения (11 класс)

№		Наименование тем, разделов	Количество часов		
темы	Разд.		всего	теория	Практ.
<b>1</b>		<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1	Организационное занятие. Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	2	2	
<b>2</b>		<b>История Тулы и Тульской области.</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
	2.1	Святые места Тульской области	2	2	
	2.2	Храмы Тулы	4		4
	2.3	«Выставочный калейдоскоп» (мастер классы 3 ч. X 2) ( посещение Выставочного зала «Тульский металл»)	6		6
	2.4	Русские художники и тульский край (с посещением Музея изобразительных искусств)	4		4
	2.5	Художник и время (с посещением Музея им. П.Н.Крылова)	4		4
	2.6	Жизнь и творчество В.В.Вересаева (с посещением Музея им В.В.Вересаева)	4		4
	2.7	Музыкальные истории нашего городка (с посещением музея Н.И.Белобородова)	5	2	3
	2.8	Бунин и Тульский край	2	2	
	2.9	Князь Львов	2	2	
	2.10	История тульских театров. Закулисье .	5	2	3
	2.11	В.А.Жуковский	2	2	
	2.12	В.Д.Поленов	8		8
	2.13	Тульский край в Великую Отечественную	2	2	
	2.14	Памятные доски старой Тулы. История. События. Люди.	4		4
<b>3</b>		<b>Экскурсионное дело</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
	3.1	<b>Историческая часть .</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	3.1.1	Развитие экскурсионного дела на территории Тульской области.	2	2	
	3.1.2	Турфирмы города	4		4
	3.2	<b>Методическая часть</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
	3.2.1	Проведение экскурсии. Показ экскурсионных объектов. Экскурсионный рассказ.	2	2	
	3.2.2	Особые методические приемы проведения экскурсий	3	1	2
	3.2.3	Кризисы внимания и пути их преодоления	2		2
	3.2.4	Техника ведения экскурсий	2	2	
	3.2.5	О культуре речи экскурсовода	2	2	
	3.2.6	Жесты и мимика (тренинг)	2		2
	3.2.7	Контакт экскурсовода с группой (тренинг)	2		2
	3.2.8.	Особенности подготовки и проведения экскурсий в православных храмах	5	2	3
	3.2.9.	Проведение интерактивных игровых экскурсий -	2		2



		занятий			
	3.2.10	Проведение выездных экскурсий. Их особенности. Выездная экскурсия «Маленькое село с большой историей». В XIX веке о существовании села Богучарово знала вся просвещенная Россия	10	2	8
	3.3	<b>Психология общения</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	3.3.1	Большие и маленькие неприятности во время путешествия (психологический тренинг) (2 X2)	4		4
<b>4</b>		<b>Школа.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	4.1	История школы. Школьный музей	2	2	
<b>5</b>		<b>Подготовка и проведение походов.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
	5.1	Туристская техника.	8		8
	5.2	Элементы спасательных работ (МЧС)	4		4
	5.3	Туризм и самодеятельная песня	2		2
	5.4	Алгоритм подготовки похода и его проведения	2	2	
	5.5	Обеспечение безопасности. Инструктаж по ОТ и ТБ	4	4	
<b>6</b>		<b>Топография и ориентирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	6.1	Ориентирование на местности. Движение по азимутальным маршрутам. Повторение топографических знаков.	2	2	
	6.2	Практические занятия на местности. Игра с элементами ориентирования.	2		2
<b>7</b>		<b>Зеленая аптека</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>8</b>		<b>Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	8.1	Алгоритмы выживания в условиях природной среды		2	
	8.2	Сигналы бедствия при аварийных ситуациях и знаки международного кода			4
<b>9</b>		<b>Основы фотодела</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>10</b>		<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>11</b>		<b>Участие в массовых мероприятиях:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
<b>12</b>		<b>Выездные экскурсии, походы:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
		Туристско - краеведческие маршруты Тульской областью. Бежин луг – Никольско – Вяземское (40 км, 3 дня)	24		24
		Архангельское. Ново - Иерусалимский монастырь	8		8
		Рязань. Константинов.	8		8
		Храмы Московского Кремля	8		8
<b>13</b>		<b>Общефизическая подготовка (подвижные игры, посещение тренажерного зала, кроссы, физические упражнения)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>14</b>		<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		Итого:	<b>216</b>	<b>45</b>	<b>171</b>

Участие в зимних и летних туристско-краеведческих оздоровительных лагеря вне сетки часов

## **За время обучения по данной программе учащиеся должны**

### **Знать:**

- социальную и рекреационную географию Тульской области;
- святыне места Тульской области;
- история Тулы и Тульской области (в рамках программы);
- историю создания памятников природы, истории и культуры Тульской области и их местонахождение (в рамках программы);
- биографию исторических деятелей, писателей, художников Тульского края (в рамках программы)
- вопросы экологии и мониторинга;
- основы туристской техники (в рамках программы);
- традиции, обычаи Тульского края;
- развитие экскурсионного дела в России и в Тульской области;
- особые методические приемы проведения экскурсий
- сущность, признаки и классификация экскурсий;
- психическая структура личности и практические аспекты общения. Психология общения
- основы топографии и ориентирования;
- возрастные особенности группы;
- порядок организации однодневных и многодневных походов;
- правила безопасности в походе, на экскурсии, ПДД;
- правила соревнований по топографии и спортивному ориентированию;
- приемы самоконтроля и доврачебной медицинской помощи;
- опасные, лекарственные, съедобные растения региона;
- назначения лекарственных препаратов.
- методы и приемы научно-исследовательской деятельности.

### **Уметь:**

- работать с книгой, находить, конспектировать материал, анализировать его;
- разработка маршрута экскурсии;
- поводить экскурсии реальные и виртуальные для младших школьников;
- составлять компьютерные презентации;
- работать с фотоаппаратом и видеокамерой;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических, исторических объектов и явлений;
- составлять краткую краеведческую характеристику Тульской области на основе разнообразных источников информации и форм ее представления;
- составлять паспорт исторического объекта, предприятия
- оценивать изменение природных объектов под воздействием деятельности человека;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- читать карты и схемы и работать с ними;
- составлять медицинскую аптечку для многодневных походов;
- преодолевать естественные препятствия на местности;
- разбивать бивак;
- обеспечение безопасности в походах и при проведении туристическо -экскурсионных мероприятий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь, предусмотренную программой.

## Методическое обеспечение программы.

### Перечень снаряжения и оборудования для реализации программы.

Спортивные карты - 50 шт.  
Карты Тульской области - 20 шт.  
Бумага цветная - комплект  
Курвиметр -2 шт.  
Компас - 15 шт.  
Условные знаки спортивных карт -1 комплект  
Учебные плакаты по спортивному ориентированию - 1 комплект  
Учебные кинофильмы – 1 комплект  
Видеофильмы о походах и соревнованиях.  
Секундомер - 1 шт.  
Мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный) – 3 шт.  
Аптечка -1 шт.  
Костровое оборудование - 1 комплект  
Палатки туристические походные - 3 шт.  
Топор - 1 шт.  
Набор химических реактивов для школы -1 шт.  
Школьная коллекция. Поделочные камни – 1 шт.  
Школьная коллекция. Горные породы и минералы -2 шт.  
Школьная коллекция. Полезные ископаемые -1 шт.  
Школьная коллекция. Шкала Мооса -1 шт.  
Школьная коллекция. Гербарий – 2 набора  
Карандаши цветные - 1 комплект  
Карандаши простые -1 комплект  
Кисти клеевые и художественные -1 комплект  
Краски (гуашь, акварель) – 1 шт.  
Миллиметровка – 1 набор  
Набор линеек -2 набора  
Фотоаппарат -1 шт.  
Видеокамера 1 шт.  
Атлас пешеходу и автомобилисту (Тульская, Рязанская Липецкая, Московская, Ленинградская, Калужская, Орловская области) – 1 комплект  
Буклеты экскурсионных объектов 2 комплекта  
Открытки «Старая Тула» 1 комплект  
Н.П. Карпова «Листая страницы семейного альбома»; рабочая тетрадь; М., Дрофа – 2007 -20 шт.

### Личное снаряжение для выездов на соревнования.

Рюкзак  
Обувь спортивная  
Головной убор  
Ветрозащитная куртка  
Тренировочный костюм  
Свитер  
Носки шерстяные  
Носки хлопчатобумажные  
Футболка  
Туалетные принадлежности  
Столовые принадлежности  
Блокнот, ручка  
Спички в упаковке

## Список литературы для педагога.

1. Милонов Н.А., «Л.Н.Толстой и Тула». Тула, Приокское книжное из-во, 1976 г.
2. Богуславский В.В. «Тульские древности». Тула. 1995 г.
3. Демидов С.И. «Тула. Центральная часть города».Справочник путеводитель. 1996 г.
4. Рассаднев С.А. «Тульский пряник». Тула.1985 г.
5. Ашурков В.Н. «Страницы Тульской старины». Тула. 1988 г.
6. «Тульский самовар». Тула. 1989 г.
7. Уклеин В.Н. «Тула. Каменная летопись». Тула. 1978
8. Тебиев Б.К. «Тульский театр». Тула.1977 г.
- 9.Милонов Н.А. «Писатели Тульского края».Тула.Приокское кн. Из-во 1978 год.
10. Спутник туриста. Из-во «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.
- 11.С.И.Демидов «Экскурсионные маршруты по Туле».
12. Е.А. Замедлина «Этика и психология делового общения».М. «РИОР». 2006
13. Г.П. Долженко «Экскурсионное дело». Москва - Ростов-на-Дону «МарТ». 2005

## Список литературы для детей.

1. Художник С.Д.Ошевский «Грани Тульского зодчества», Тульское Приокское кн.из-во Тула, 1983 год.
2. В.В.Пеньков , С.М.Стекунов «Край наш Тульский». Тула Приокское кн. из-во.1984 год.
- 3.Д.М.Романов «Призвание – судьба». Тула. Приокское кн. из-во 1982 год.
- 4.Чуднов «История Тульского края». Тула Пересвет.2000 г.
- 5.В.И.Пономарева «Алексин». Тула «Пересвет».1998 г.
6. А.Н.Стрижев. «Туристу о природе» Фенологические наблюдения в походе. Профиздат 1986 г.
- 7.А.П.Бердышев «А.Т.Болотов». Агропромиздат.1988 г.
- 8.Ю.А.Шальков. «Здоровье туриста». Из-во Физкультура и спорт». Москва.1987 г.
- 9.В.Успенский «Неизвестные солдаты». «Принт-Ателье».1995 г.
10. «Среди нехоженных дорог».Сборник туристских песен. Москва.Профиздат.1989 г.
11. «Лекарственные растения» (открытки) Выпкск 5.Москва 1987 год.
- 12.В.Г.Труфанов «Уроки природы родного края. Тульская область», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2003.
- 13.Л.Ф.Тарарина, И.С.Шереметьева «Природа Тульского края», ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2002.
14. Н.Н.Панферова «История малой родины. Тульский край: топонимика, география, геральдика», 1994.
15. Атлас Тульской области: историко-географический обзор, под ред. В.И.Боть, Я.М.Осипчук, Тула, 1996.
16. «Гордость земли Тульской (замечательные люди нашего края)», сост. С.Д.Ошевский, Тула: Приокское книжное издательство, 1991.
17. Н.П.Булухто «Насекомые Тульского края», Тула, Приокское книжное издательство, 1987.
18. И.Д.Миллер «Редкие птицы Тульского края», Тула, изд. «Коммунар», 1990.
19. «Охраняемые растения Тульской области», Тула, изд. «Коммунар» ,1989.
20. Ю.И.Овчинников, О.Ю.Овчинников «Физическая география Тульской области», Тула, «Пересвет», 2000.
21. О.В.Бурова, О.В.Гаврилов, Е.Л.Горбунов и др. «Учебные материалы по географии Тульской области» 8-9 кл., Москва Издательство Московского университета, 2003.
22. С.А.Рассаднев «Прогулки по улицам Тулы», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2003.
23. «Тула: история и современность», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2006.
24. Тульская губерния 21 век. Атлас – путеводитель. 2007.
25. В.В. Аралов и др. Животный мир Тульской области и его охрана. - Тула, Приокское книжное издательство, 1982.

## Библиографический список литературы.

1. А.Л. Филоненко-Алексеева и др.; Полевая практика по природоведению –М.: Владос, 2000
2. Кощеев А.К., Кощеев А.А. Дикорастущие съедобные растения. Изд. 2.-М.: Колос,1994
3. Энциклопедический словарь юного географа - краеведа. - М.: Педагогика, 1981
4. Е.Л. Горбунов; Физическая география Тульской области - Тула «Пересвет», 2001
5. Вайсберг Дж. Погода на Земле. Метеорология. - Л.: Гидрометеиздат, 1980
6. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование. -М., Военное издательство, 1982
7. Беляков Л.В., Ганюшкин А.Д. Моисеенков А.Л. Основы тренировки и ориентирования на местности – методическое пособие. Смоленск, 1973
8. Куприн А.М.; С картой и компасом; М., ДОСААФ СССР, -1981
9. Куприн А.М.; На местности и по карте; М., Недра, -1982
10. В.И.Тыкул, Спортивное ориентирование; М., Просвещение , 1990
11. Богуславский В.В. «Тульские древности». Тула. 1995 г.
12. Демидов С.И. «Тула. Центральная часть города».Справочник путеводитель. 1996 г.
13. Рассаднев С.А. «Тульский пряник». Тула.1985 г.
14. Рассаднев С.А. «Прогулки по улицам Тулы». Тула.2003 г
15. Ашурков В.Н. «Страницы Тульской старины». Тула. 1988 г.
16. «Тульский самовар». Тула. 1989 г.
17. Уклеин В.Н. «Тула. Каменная летопись». Тула. 1978
18. Спутник туриста. Из-во «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.
19. С.И.Демидов «Экскурсионные маршруты по Туле».
20. Тебиев Б.К. «Тульский театр». Тула.1977 г.
21. В.В.Пеньков, С.М.Стекунов «Край наш Тульский». Тула Приокское кн. из-во.1984 год.
22. В.И.Пономарева «Алексин». Тула «Пересвет».1998 г.
23. А.Н.Стрижев. «Туристу о природе» (Фенологические наблюдения в походе). Профиздат 1986 г.
24. А.П.Бердышев «А.Т. Болотов». Агропромиздат.1988 г.
25. Ю.А.Шальков. «Здоровье туриста». Физкультура и спорт. Москва.1987 г.
26. «Среди нехоженных дорог».Сборник туристских песен. Москва.Профиздат.1989 г.
27. Атлас Тульской области. Историко-экономический обзор. Тула-1996 г.
28. Тула. Памятники истории и культуры. Тула Приокское кн. из-во.1979 год
29. Тульский экологический бюллетень. Выпуски 2003-2005
30. История нашего городка. Газета «Слобода». Рубрика «Изучай история со «Слободой»». Подшивка 2005-2007 гг.
31. Подшивка газет «Коммунар» за 1995г. Рубрика «Прошлое и настоящее». Путешествие по Демидовской Туле.
32. В.Г.Труфанов «Уроки природы родного края. Тульская область», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2003.
33. Л.Ф.Тарарина, И.С.Шереметьева, Л.В.Хорун, О.В.Швец «Природа Тульского края», ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2002.
34. Н.Н.Панферова «История малой родины. Тульский край: топонимика, география, геральдика», 1994.
35. Атлас Тульской области: историко-географический обзор, под ред. В.И.Боть,
36. Я.М.Осипчук, Тула, 1996.
37. «Гордость земли Тульской (замечательные люди нашего края)», сост. С.Д.Ошевский, Тула: Приокское книжное издательство, 1991.
38. Н.П.Булухто «Насекомые Тульского края», Тула, Приокское книжное издательство, 1987.
39. И.Д.Миллер «Редкие птицы Тульского края», Тула, изд. «Коммунар», 1990.
40. «Охраняемые растения Тульской области», Тула, изд. «Коммунар» ,1989.
41. Ю.И.Овчинников, О.Ю.Овчинников «Физическая география Тульской области», Тула, «Пересвет», 2000.
42. О.В.Бурова, О.В.Гаврилов, Е.Л.Горбунов и др. «Учебные материалы по географии Тульской области» 8-9 кл., Москва Издательство Московского университета, 2003.

43. С.А.Рассаднев «Прогулки по улицам Тулы», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2003.
44. «Тула: история и современность», Тула Издательский Дом «Пересвет», 2006.
45. Тульская губерния 21 век. Атлас – путеводитель. 2007.
46. В.В. Аралов и др. Животный мир Тульской области и его охрана. - Тула, Приокское книжное издательство, 1982.